

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20»
посёлок Темиртау Таштагольский район Кемеровская область

Конкурс библиотек образовательных учреждений
«Лучшая школьная библиотека - 2009»

Номинация: «Навигатор»

Проект:

«Мир информации - детям»

Автор проекта:

Петикян Наталья

Геннадьевна, библиотекарь.

2009 г.

1. Аннотация проекта

Целью проекта является формирование познавательной и информационной культуры учащихся методом создания новых электронных информационных ресурсов.

Положение дел в школьных библиотеках не позволяет в полной мере дать максимум свободы выбора информации. Именно это явилось предпосылкой к созданию проекта.

Идея создания своего медиалектория поначалу воплощалась в жизнь одним библиотекарем, но с течением времени в проект включились ученики и теперь работа складывается в определенную систему.

Проект предназначен для учащихся среднего и старшего звена. При определенной подготовке проект могут выполнять также учащиеся начального звена.

Творческим продуктом проекта являются диски с разработками мероприятий «Ты мира не узнаешь, не зная края своего», «Серебряного века силуэт», «География в произведениях мировой литературы». «Библейские сюжеты в произведениях мировой культуры», «Осторожно – ЯД!», «Государственная символика России. Герб. Флаг. Гимн» «Эдуард Успенский, по страницам жизни и творчества», «Человек в тоталитарном государстве» (по произведениям А.И.Солженицына), «Мой Пушкин», «Зачарованный мир», «Вслед за героями книг» «Рождение открытия». Диски предполагается использовать на классных часах, творческих встречах, уроках.

Предполагается продолжить выполнение проекта и создавать новые электронные носители информации, уже основываясь на пожелания учителей и учеников.

2. Описание проекта.

2.1. Название проекта: Мир информации – детям.

2.2. Постановка проблемы:

Главной задачей использования мультимедиа и других информационных технологий в образовании, а, следовательно, и в работе школьных библиотек, является предоставление учителю и в первую очередь ученику максимум свободы выбора форм и методов работы. Мультимедийные, информационные и коммуникационные технологии позволяют создать новые модели обучения и наполнить информационное образовательное пространство новым содержанием.

Но практика показывает, что нынешнее положение дел в школьных библиотеках, особенно в периферийных, пока далеко от такого идеала.

Именно в школьной библиотеке педагоги и учащиеся начинают поиски нужной информации и, к сожалению, большинство испытывает «раздражение и недоумение», сталкиваясь с весьма скудными материально-техническими условиями наших библиотек.

Именно это подтолкнуло меня к поиску новых форм информационных ресурсов для библиотеки образовательного учреждения.

2.3. Цели и задачи проекта:

Цель: формирование познавательной и информационной культуры учащихся с помощью новых информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

- формирование фонда электронных информационных ресурсов.
- воспитание информационной культуры учащихся.

2.4. Описание проекта.

Полученные школой 24 CD- диска (энциклопедии, учебные пособия) стали основой для создания фонда медиадокументов. Заинтересованность проявили не только учащиеся, но и преподаватели. Но оказалось, что фонда медиаресурсов не достаточно. Хотелось обновить массовые мероприятия, классные часы, сделать более привлекательным, где это возможно сам процесс обучения.

Так возникла идея попробовать создать свой банк медиаресурсов. Первыми были отдельные мероприятия с использованием слайдов. Классный час для младших школьников «Он сказал, поехали», посвященный освоению космоса. Слайд – вечер «Ты мира не узнаешь, не зная края своего», посвященный природе родного края были первыми такими мероприятиями. Когда ребята видят на экране знакомые им места и многие фотографии сделаны ими самими, просыпается особое чувство к своей малой Родине, желание сохранить красоты, которые они видят на экране, такими же в жизни. Это ли не воспитание патриотизма с помощью новых технических средств?

Первые презентации были выполнены в библиотеке по просьбе учителей. Была сделана работа «Серебряного века силуэт», посвященный поэтам Серебряного века. Она неоднократно использовалась на уроках литературы. После этого была подготовлена презентация «География в произведениях мировой литературы». Она не только помогает учителям географии сделать уроки разнообразней, но и заставляет детей по-новому взглянуть на знакомые книги.

Затем появилась идея привлечь детей к работе над проектом. Совместно с учеником 7 класса был разработан проект «Библейские сюжеты в произведениях мировой культуры», который теперь успешно применяется на занятиях факультатива по Мировой художественной культуре.

Уже самостоятельно, одними учащимися были созданы презентации «Осторожно – ЯД!», «Эдуард Успенский, по страницам жизни и творчества», «Человек в тоталитарном государстве» (по произведениям А.И.Солженицина), «Государственные символы России. Герб. Флаг. Гимн». Эти работы были сделаны с применением ресурсов Интернета.

Но есть в нашем проекте работы, в которые дети вложили не только свои технические способности, но и художественные таланты. Это презентация «Мой Пушкин» (Беккер Глеб), «Зачарованный мир»

(Петрушкина Надежда), «Вслед за героями книг» (Чепкасова Мария). В них наряду с отрывками из произведений учащиеся использовали свои оцифрованные рисунки.

Последняя наша презентация «Рождение открытия» носит энциклопедический характер и кратко рассказывает об изобретении и использовании различных технических приспособлений.

В первое время темы работ заранее никто не планировал. Предпосылками к возникновению проектов являлась или заинтересованность самого учащегося какой-то темой, или обращение с просьбой учителя.

Но теперь работа складывается в определенную систему. Появилось множество планов и задумок. Поступают заявки на создание мультимедийных презентаций от учителей и появляются новые идеи у обучающихся.

2.5. Рабочий план реализации проекта.

Мероприятие	Разработка и презентация проекта.	Ожидаемые результаты
2006-2007 уч.год		
	Библиотекарь, учитель истории	Использование диска на уроках «Окружающего мира» в начальной школе.
«Ты мира не узнаешь, не зная края своего»,	Библиотекарь, учащиеся	Использование диска на классных часах
2007-2008 уч.год		
«Серебряного века силуэт»,	Библиотекарь	Использование диска на уроках литературы
«География в произведениях мировой литературы».	Библиотекарь	Использование диска на уроках географии
«Библейские сюжеты в произведениях мировой культуры»,	Учащийся 7 класса Ветренко А., библиотекарь	Использование диска на факультативах МХК и классных часах
2008-2009 уч.год		
«Осторожно – ЯД!»,	Учащийся 7 класса	Использование диска

	Ветренко А.	на уроках «Окружающий мир» и классных часах
«Государственная символика России. Герб. Флаг. Гимн»	Учащийся 10 класса Беккер А., библиотекарь	Использование диска на уроках истории, классных часах и открытых мероприятиях.
«Эдуард Успенский, по страницам жизни и творчества»,	Учащийся 10 класса Хрипачев Е., библиотекарь	Использование диска на уроках чтения в начальной школе.
«Человек в тоталитарном государстве» (по произведениям А.И.Солженицина)	Учащаяся 10 класса Татарина В., библиотекарь.	Использование диска на уроках литературы и классных часах
«Мой Пушкин»	Учащийся 2 класса Беккер Г., библиотекарь	Использование диска на классных часах
«Зачарованный мир»	Учащаяся 10 класса Петрушкина Н., библиотекарь	Использование диска на классных часах
«Вслед за героями книг»	Учащаяся 10 класса Чепкасова М., библиотекарь	Использование диска на классных часах
«Рождение открытия»	Учащийся 10 класса Хрипачев Е., библиотекарь	Использование диска на классных часах
«Уходили мальчики»	Учащийся 7 класса Ветренко А.	Использование диска на классных часах
«Как молоды мы были» (Году Молодежи посвящается)	Учащаяся 10 класса Татарина В.	Использование диска на классных часах
2009-2010 уч. год		
«Мир музыки»	Учащийся, учитель начальных классов, библиотекарь	Использование диска на классных часах и уроках музыки.
«Первооткрыватели»	Учащийся, учителя физики и химии, библиотекарь	Использование диска на классных часах и уроках физики и химии.
«Как люди землю открывали»	Учащийся, учитель географии, библиотекарь	Использование диска на классных часах и уроках географии.
«По страницам Красной	Учащийся, учитель	Использование диска

книги»	биологии, библиотекарь	на классных часах и уроках биологии.
«Мы принесли свободу и победу»	Учащийся, учителя истории и литературы, библиотекарь	Использование диска на классных часах и уроках истории и литературы.
«Кузбасс в истории страны»	Учащийся, учитель истории, библиотекарь	Использование диска на классных часах и уроках истории.
«Темиртау. Прошлое. Темиртау. Настоящее»	Учащийся, библиотекарь	Использование диска на классных часах.

2.6. Оценка результатов

В ходе реализации проекта достижение поставленных задач и намеченных результатов оценивают библиотекарь и учителя.

Критериями являются:

- появление у детей навыков самостоятельного поиска необходимой информации;
- возможность доступа к большему объему информации, что позволяет сделать обучение более интересным и эффективным, вовлекая все виды чувственного восприятия ребенка;
- создание новых источников информатизации процесса обучения.

2.7. Дальнейшее развитие проекта.

В дальнейшей реализации проекта предполагается продолжить работу по созданию новых электронных носителей информации, что позволит расширить фонд медиadoкументов. Предполагается развивать у детей полученные навыки самостоятельного поиска информации, способствовать воспитанию информационной культуры учащихся.

В последующем рассчитываем привлечь к реализации проекта новых участников. Расширить круг новых форм информационных ресурсов. Данный проект рассчитан на 2006-2010 гг., с подведением в 2010 году итогов, выявлением достоинств, устранением недостатков, для дальнейшего его развития.

2.8. Источники исходных данных

1. Серебряный век русской поэзии/ Сост., вступ.ст., примеч. Н.В.Банникова. – М.: Просвещение, 1993. – 432 с.
2. Романовский, В.К. Символы российской государственности. Пособие для учителя – М.: «Торгово-издательский дом «Русское слово – РС», 2002. – 96 с., ил.
3. Волшебные животные. – М.: ТЕРРА, 1996. – 144 с.; ил. – (Зачарованный мир)
4. <http://www.vkrugepervom.ru/>
5. <http://www.fatheralexander.org/booklets/>
6. Воронова Н. О. Успенский Эдуард Николаевич. // В кн.: Писатели нашего детства. 100 имен. Биографический словарь в 3 частях. Ч. 1. - М. : Либерия, 1998. - с. 379 - 383.
7. Конев С. Заботы великого сказочника. // Семья и школа. - 1986. - № 12. - с. 50 - 51.
8. Русские писатели XX века. Библиографический словарь в 2 ч. Ч. 2. М - Я. - М.: Просвещение, 1998.
9. Русские писатели XX века. Библиографический словарь в 2 ч. Ч. 2. М - Я. - М.: Просвещение, 1998.
10. Сараскина Л. И. Александр Солженицын. М.: Молодая гвардия, 2008