

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20»
Россия, 652920, Кемеровская область, Таштагольский район, пгт.
Темиртау, ул. Цунтральная, 30 а
E-mail: temirtau2005@yandex.ru

Утверждено приказом
директора МБОУСОШ № 20
от 30.09.2017 № 85-о

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД на 30.09.2017

Сегодня МБОУ СОШ № 20 подводит итоги 2016-2017 учебного года.

За этот год, в школе произошло много интересных и новых событий.

Школа отметила свой 55-летний юбилей, пополнила ряды учителей новыми кадрами, в том числе и молодыми специалистами, которые внесли значительный вклад в развитие и престиж школы. Наши учащиеся заняли призовых места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, химии.

Содержание

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении	4
II. Система управления образовательного учреждения	5
III. Организация образовательного процесса	6
IV. Условия организации образовательного процесса.	8
V. Содержание образовательного процесса	13
VI. Результативность образовательной деятельности	16
VII. Организация методической деятельности	17
VIII. Состояние воспитательной работы и дополнительного образование	18
IX. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию	24
Общие выводы	25

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Год рождения школы 1962.

Юридический и фактический адрес Учреждения: Россия, 652920,
Кемеровская область, Таштагольский район, п.г.т. Темиртау,
ул. Центральная, 30 а.

- Занимаемая площадь всеми помещениями – 7622,8 м².
- Площадь земельного участка – 0,5 га.
- Образовательное учреждение размещено в одном типовом, четырехэтажном кирпичном здании.
- Мест по проекту – 920.
- Количество учебных кабинетов – 23.
- Занятия проводятся в одну смену.
- Продолжительность учебной недели – 6 дней.
- Здание школы оборудовано АПС и СОУЭ.

Вблизи школы находятся музыкальная школа, стадион, хоккейная коробка, что позволяет обучающимся получать дополнительное развитие и образование.

Условия образовательной среды

Режим работы школы

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 20» в 2016 – 2017 учебном году обучалось 369 школьников в 20 классах-комплектах: 194 мальчика и 175 девочки. На первой ступени обучения – 151 человек, на второй – 202, на третьей – 16. Средняя наполняемость классов – 18,4 обучающихся. Школа работала в режиме шестидневной учебной недели по ступенчатому расписанию. Среди обучающихся 7 опекаемых детей, 46 детей из 27 многодетных семей, 87 детей из 72 неполных семей, 49 детей из 36 малообеспеченных семей, 2 ребенка - инвалида, 25 детей из 23 социально неблагополучных семей.

II. Система управления образовательного учреждения

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ и Устава на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органом самоуправления в Учреждении является Управляющий Совет – это коллегиальный орган, реализующий установленные законодательством принципы самоуправления в управлении и автономности учреждения в вопросах, отнесенных законодательством РФ к самостоятельной компетенции учреждения. Общее собрание (конференция) работников - с целью решения важных вопросов жизнедеятельности Учреждения и реализации общественных принципов управления Учреждением в школе создается орган коллегиального управления. Педагогический совет - является одним из коллегиальных органов управления Учреждением для рассмотрения основных вопросов организации образовательной деятельности. Попечительский совет Учреждения также является органом управления в Учреждении.

Организована работа МО классных руководителей. Заседания проводятся один раз в четверть. Педагогический коллектив активно реализует демократические принципы управления школой. В управление школой включены все участники образовательного процесса.

Работа в школьном самоуправлении и общественных организациях дает обучающимся возможность обрести социальную компетентность, умение ориентироваться в окружающем социуме, вырабатывает у ребят активную жизненную позицию. Члены школьной детской организации являются организаторами и инициаторами школьной жизни. Во время летнего отдыха члены школьного объединения старшеклассников также ведут активную общественную работу, показывая умение работать в органах самоуправления. В Уставе школы определены права, обязанности и функции каждого общественного органа, разработан и утвержден пакет локальных документов по общественным формированиям.

Один раз в год в школе проводится день самоуправления, когда обучающиеся выполняют функцию администрации и учителей, что позволяет ребятам оценить сложность и ответственность педагогической работы и серьезнее относиться к своим учебным обязанностям.

III. Организация образовательного процесса

Материально-техническая база

Педагогический коллектив эффективно использует в воспитательно-образовательном процессе элементы современных образовательных технологии, в том числе информационно–коммуникативные, технология критического мышления, проектно - поисковые. В школе имеется 1 кабинет информатики (оснащенный 14 стационарными компьютерами) и 1 кабинет математики и ИКТ (оснащенный 13 стационарными компьютерами) и 2 кабинет начальных классов, оснащенный оборудованием (в том числе 13 портативных компьютеров) для осуществления учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Общее количество компьютеров по школе составляет – 73.

Перечень основного оборудования и техники:

наименование	Количество/штук
ноутбук	17
медиапроектор	7
интерактивная доска	2
медиакомплекс	2
сканер	2
копир	3
принтер	4
МФУ	5
видеомагнитофон	1
магнитофон	3
видеокамера	1
фотоаппарат цифровой	1
телевизор	5
музыкальный центр	2

- станочное оборудование: верстаки в мастерской мальчиков
- в кабинете технологии для девочек: 2 электропечи, 10 швейных машин, холодильник, микроволновая печь, кухонный комбайн, столовый и чайный сервизы
- учебно-лабораторное оборудование кабинетов физики, химии, биологии, географии
- новые классные доски во всех учебных кабинетах

Фонд школьной библиотеки составляет 16 172 экземпляра, из них: 1987 – учебника, 14375 - книги. Из 14382 экземпляров книг - 1012 – научно-методическая и педагогическая литература, 501 – энциклопедии, справочники, словари. Читателей библиотеки – 415: 46 – учителя и прочий персонал школы, 369 – обучающихся. Книговыдача составляет 7455 экземпляров, число посещений библиотеки – 6681. Средняя читаемость – 17,9 книги, посещаемость - 16.

В основном библиотека удовлетворяет спрос читателей на произведения художественной литературы писателей XIX – I половины XX веков, недостаточно произведений современной литературы.

В библиотеке имеется два компьютера.

В 1988 году в школе был основан школьный музей. Общая площадь музейных помещений – 48 кв. м. Площадь, занятая под экспозицию – 30 кв. м. В экспозиции имеются разделы:

1. Участие жителей п. Темиртау в Великой Отечественной войне
 - Односельчане – участники войны
 - Фронтовики – выпускники школы № 20
 - Труженики тыла
 - Они погибли за Родину
 - Выпускники школы – участники локальных событий
 - Письма
2. История рудника Темиртау
 - Фотографии директоров рудника
3. История поселка Темиртау
 - Начало посёлка
 - Моя родословная
 - Из истории названий улиц
 - Социально – экономическое развитие п. Темиртау с 2005 г.
 - Коллекция монет, бумажных денег
 - Коллекция рукоделия. Предметы быта русского народа
4. История школы № 20
 - История школы с 1928 года
 - Выпускники медалисты
 - Они учились «хорошо и отлично»
 - История комсомольской организации школы
 - Директора и учителя школы
 - Профессии выпускников
 - Спортивная жизнь школы
 - Из жизни школы
 - Из жизни одного класса
 - Пионерская организация школы

- Они служили в Афганистане и др.

Количество экспонатов - 287 единицы хранения. Посещаемость музея за год – 297 человека. Количество экскурсий, посещенных в году – 24. Школьный музей является структурной единицей в системе учебно-воспитательной работы школы, одной из форм дополнительного образования. Работа музея основана на ученическом самоуправлении. В каждом классе есть ответственный за связь с музеем и помощь в его разработке. К работе музея могут привлекаться учителя-предметники, интересные и творческие люди, все желающие. Основу музея составляет научно-обоснованная экспозиция, построенная по тематическому принципу. Наличие фонда подлинных документов – неукоснительное требование к школьному музею.

С 2015 - 2017 г.г. музей становился победителем районного смотроконкурса музеев общеобразовательных учреждений, посвященного Дню Шахтера-2007, в 2008 году занял III место в районном смотре-конкурсе музеев, в рамках празднования Дня Победы.

IV. Условия организации образовательного процесса

Образовательное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию полностью. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, - 100 %. Доля преподавателей, работающих на штатной основе - 100%.

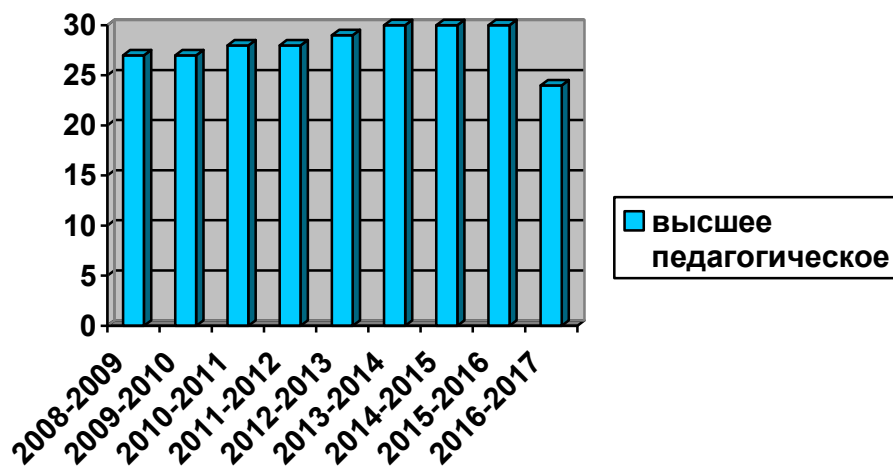
Преподаватели своевременно повышают свою квалификацию по предмету: ежегодно реализуется перспективный план работы по повышению квалификации педагогических кадров, систематически ведется мониторинг личностных достижений педагогов и стимулируется их творческий рост.

С обучающимися работает педагогический коллектив в составе 32 педагога.

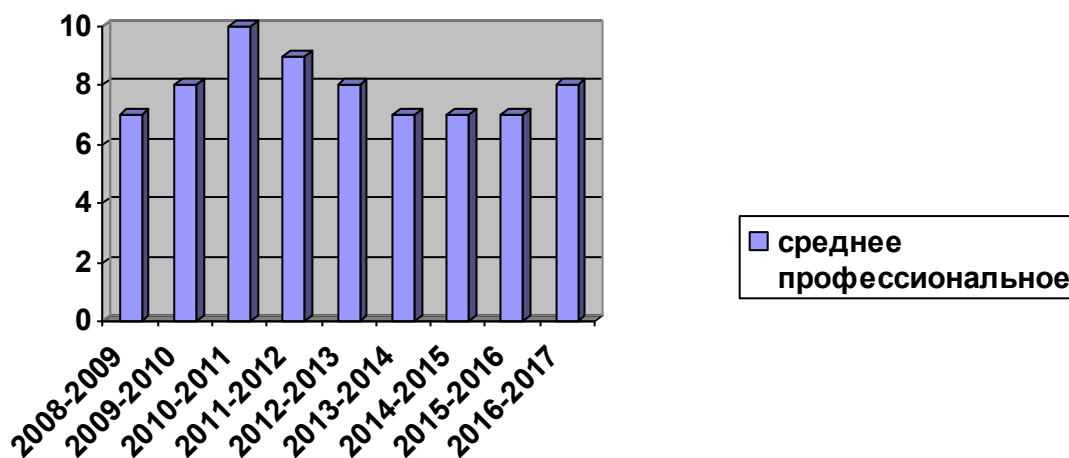
В настоящее время 22 выпускника нашей школы – ее педагогические работники.

По образованию:

- С высшим образованием – 24 учителей (75%)



- Со средним профессиональным - 8 учителей (25%)

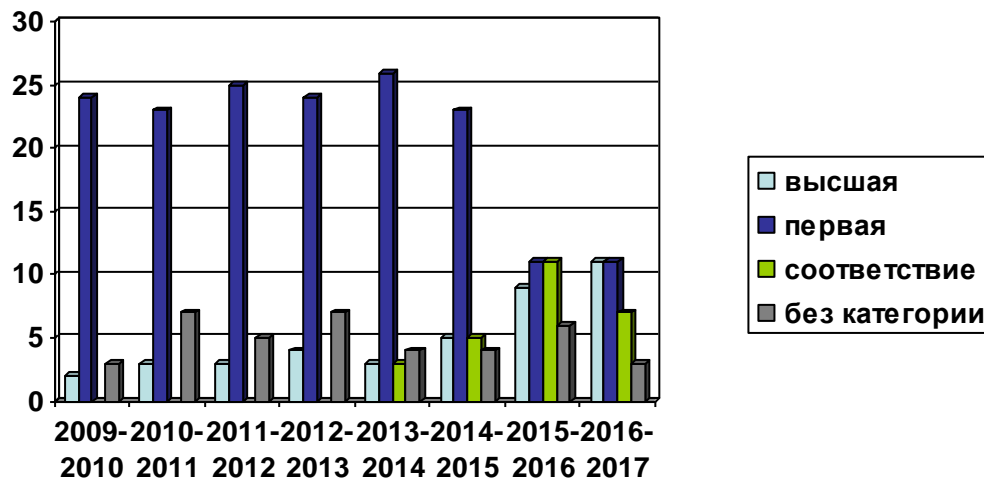


По педагогическому стажу работы:

- до 3 лет – 3 учителя (6,9 %)
- до 10 лет – 4 учителя (6,4%)
- до 25 лет – 11 учителей (30,4%)
- свыше 25 лет - 22 учителей (56,8%)

По квалификационной категории:

- С высшей категорией – 11 человека (34,4%)
- С первой категорией - 11 человек (34,4%)
- Соответствие занимаемой должности – 11 человека (29,7%)
- Без категории - 7 человека (21,8%)



Всего аттестовано 29 человек из 32, что оставляет 90,6%. Педагогический состав непрерывно повышает квалификацию.

По возрасту

- от 25 до 30 лет – 3 человек (9,3 %)
- от 31 до 40 лет – 6 человек (18,75%)
- от 41 до 45 лет – 6 человека (18,75 %)
- от 46 до 50 лет – 4 человек (12,5%)
- от 51 до 55 лет – 5 человек (15,6%)
- от 56 и более – 8 человек (25 %)

средний возраст педагогов – 44,5 лет.

Среди педагогов нашей школы:

- Победителей районного конкурса «Учитель года» - 1 человек (2,7%)
- Победителей районного конкурса «Самый классный -классный» - 3 человека (8,3%).

Награждены

нагрудными знаками:

- «Отличник народного просвещения» - 1 человека (8,1%)
- «Почетный работник общего образования РФ» –5 человек (13,5%)

медалями:

- «За особый вклад в развитие Кузбасса» III степени - 1 человек (2,7%)
- «За достойное воспитание детей» - 3 человека (8,1%)
- «За веру и добро» - 4 человека (10,8%)
- «За вклад в развитие Таштагольского района» - 2 человека (5,4%)
- «Ветеран труда» - 14 человек (37,8%)

Обучающихся и их родителей удовлетворяет качество преподавания в школе, общая культура и компетентность педагогических кадров.

Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности образовательной среды

Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

I класс - 33 учебные недели;

II – IV классы – 34 недели;

V-XIII, X классы - 35 учебные недели;

IX, XI классы - 34 учебные недели (без учета государственной (итоговой) аттестации).

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) - 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В Учреждении устанавливается следующий режим занятий:

а) продолжительность урока для I класса - 35 минут (при 5-дневной учебной неделе);

- в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый;

- со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый (1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры),

для II - XI – 45 минут. Перемены между уроками - две по 15 минут, а остальные по 10 минут.

б) при наличии в Учреждении двухсменных занятий, во 2-ой смене не могут обучаться учащиеся 1-ых, 9-ых и 11-ых классов.

В школе работает столовая, обеспечивающая горячим питанием 100 % обучающихся и учителей. Организация питания возлагается на администрацию школы. Имеется помещение для питания обучающихся на 80 посадочных мест, а также для хранения и приготовления пищи. Контроль над качеством питания осуществляется администрацией школы совместно с медицинским персоналом, закрепленным органом здравоохранения и ТОУ Роспотребнадзора по Кемеровской области в г. Таштаголе и Таштагольском районе.

Бесплатное питание получают 47/48 детей из многодетных и малообеспеченных семей. Питание опекаемых детей на 50% финансируется из областного бюджета.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе во время учебных занятий и на переменах поддерживается порядок путем организации дежурства по школе классов. Особое внимание уделяется организации пропускного режима, установлена система видеонаблюдения и пожарная сигнализация. Педагогическим коллективом ведется систематическая работа по формированию культуры безопасности в образовательной среде и социуме. За последние четыре года в школе не зафиксированы случаи травматизма обучающихся и работников, пищевых отравлений в школьной столовой. В школе удовлетворительное санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов, столовой, мастерских, спортивного зала. Своевременно каждый год подписывается акт приемки школы к новому учебному году.

Школа оборудована противопожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения (9 камер). Не только на уроках ОБЖ изучаются и прорабатываются жизненные ситуации по сохранению жизни и здоровья обучающихся, но и на классных часах, внеклассных мероприятиях, где формируются навыки и способности обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях, один раз в месяц проводятся тренировочные эвакуации людей из здания школы.

Учебный день начинается с физзарядки, организованно проходят подвижные перемены, на уроке снятия усталости способствуют физминутки.

За последние 5 лет в школе не зарегистрировано ни одной чрезвычайной ситуации.

V. Содержание образовательного процесса

Коллектив школы работает по методической теме *«От инновационного содержания образования через педагогическое мастерство учителя к формированию компетентной личности обучающегося»*.

95 % учителей нашей школы прошли курсы пользователей ПК первого уровня. 25 учителей в совершенстве владеют навыками работы на компьютере и широко используют в воспитательно-образовательном процессе Интернет-ресурсы, мультимедийное оборудование и мультимедийные библиотеки, интерактивную доску, компьютерные проекторы, что значительно повышает компетентность учителя и качество урока. В школе есть электронная почта, локальная сеть, создан школьный сайт, приобретены лицензионные программы по учебным предметам.

Педагогический коллектив, реализуя действующие требования федерального государственного образовательного стандарта, ведет обучение школьников по государственным программам, внедряет инновационные образовательные программы предпрофильных курсов по выбору в 9 классах.

С 2011/2017 года педагогический коллектив осуществляет переход на федеральные государственный стандарт начального общего, основного общего образования.

В школа работает по федеральному базисному учебному плану 2004 года для 8 -11 классов.

Приоритетные цели и задачи развития учреждения

Образовательное учреждение осуществляет свою воспитательную деятельность в соответствии с: «образовательной программой школы», разработанной концепцией развития школы, подпрограммами: «Сохранение и развитие здоровья обучающихся», «Программа воспитания толерантности», «Программа нравственного воспитания», «Я гражданин России».

Коллектив учреждения поставил перед собой проблему: *«От инновационного содержания образования через педагогическое мастерство учителя к формированию компетентной личности обучающегося»*.

Для решения данной проблемы, поставлены следующие задачи:

- Организация освоения современных образовательных технологий и диагностика качества обучения.
- Развитие творческих способностей учащихся.

- Создание системы воспитательной работы с целью формирование сплочённого коллектива.

В целом воспитательная работа многоплановая и разносторонняя. Это и экскурсии, проведение соревнований и конкурсов, викторин, познавательных и ролевых игр, марафонов и т.д.

Внеурочная деятельность традиционно делится на общешкольные мероприятия и дела внутри класса. Воспитательная работа строится исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Она строится по четырем направлениям:

- патриотическое;
- нравственно – эстетическое;
- здоровьесбережение;
- художественно-эстетическое.

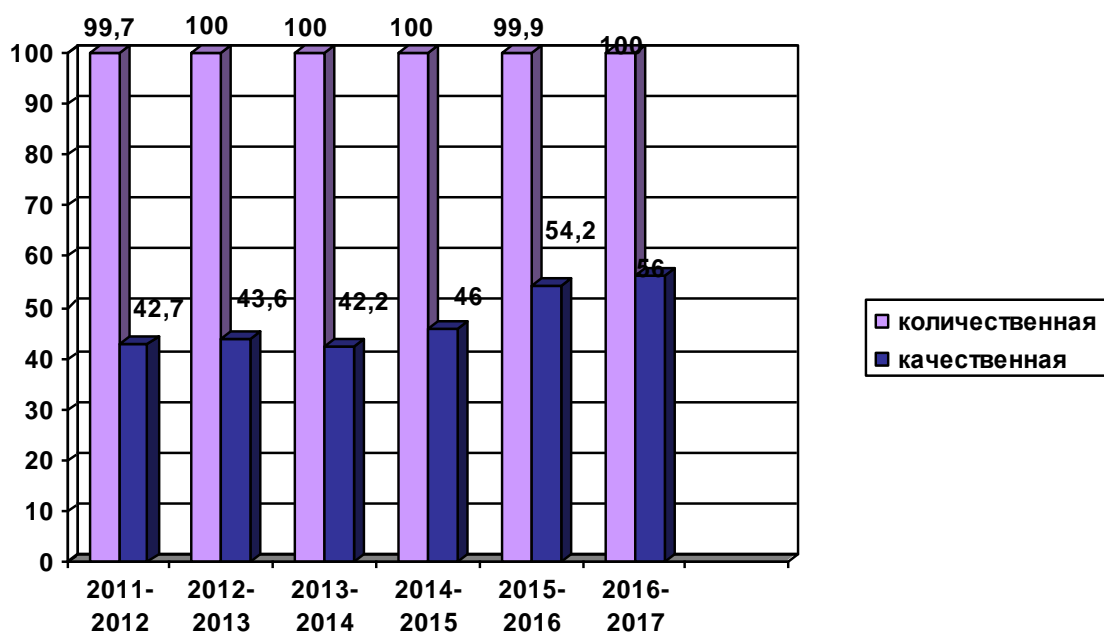
VI. Результативность образовательной деятельности

Показателем результатов обучения и воспитания школьников является успешное освоение инновационных программ, стабильная успеваемость, качество знаний и уровень обученности школьников:

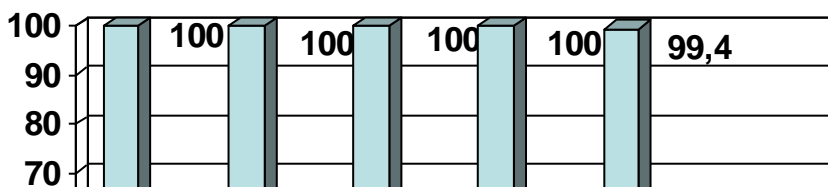
Ступени обучения, классы	2012-2013			2013-2014			2014 -2015			2015-2016			2016-2017		
	количество обучающихся	количественная успеваемость %	качественная успеваемость %	количество обучающихся	количественная успеваемость %	качественная успеваемость %	количество обучающихся %/%	количественная успеваемость %	качественная успеваемость %	количество обучающихся %/%	количественная успеваемость %	качественная успеваемость %	количество обучающихся	количественная успеваемость %	качественная успеваемость %
1 классы	34	100	-	39	100	-	40	100	-	42	97,6	-	50	100	
2 классы	32	100	50	39	100	51	39	100	48	42	100	65	41	100	
3 классы	48	100	56,1	32	100	50	32	100	50	38	100	62	38	100	
4 классы	37	100	51,6	48	100	50	31	100	47	29	100	48,5	41	100	
итого по начальной школе	151	100	56,4	151	100	50	142	100	48,3	148	99,4	52,8			
5 классы	35	100	48,7	37	100	41	50	100	32	31	100	54			
6 классы	45	100	52	32	100	37,5	36	100	49	49	100	47			
7 классы	37	100	30	43	100	42,5	34	100	48,6	39	100	33,5			
8 классы	43	100	32,9	38	100	26,3	44	100	40,3	34	100	23,5			

9 классы	31	100	22,7	43	100	23,3	37	100	25,1	40	100	41,3			
итого по основной школе	191	100	38,2	194	100	34,1	201	100	39,1	195	100	39,9			
10 классы	19	100	32	8	100	38	14	100	51,2	10	100	70			
11 классы	14	100	36	15	100	47	8	100	50	10	100	70			
итого по средней (полной) школе	33	100	33,3	23	100	42,5	22	100	50,6	20	100	70			
итого по ОУ	375	100	43,6	368	100	42,2	365	100	46	361	100	54,2			

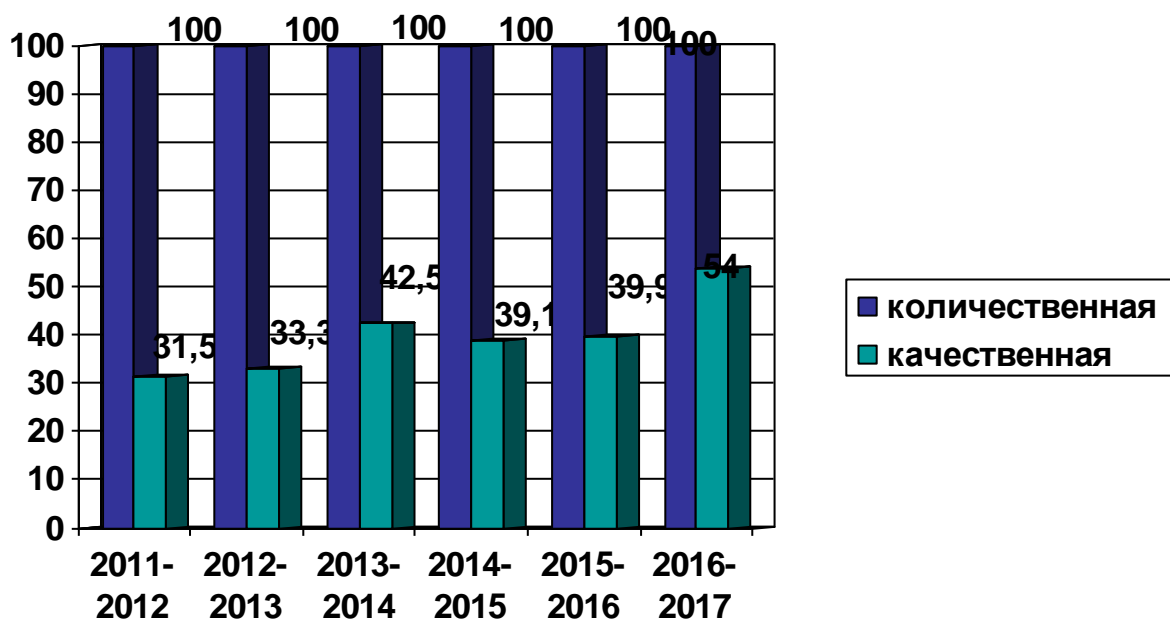
Количественная и качественная успеваемость обучающихся по школе



Количественная и качественная успеваемость обучающихся начальной школы



Количественная и качественная успеваемость обучающихся 10 – 11-х классов



Анализируя количественную и качественную успеваемость можно сделать вывод, что качественная и количественная успеваемость по школе продолжает увеличиваться в 2016-2017 учебном году по сравнению с предыдущими учебными годами за счет показателей начальной и средней школы, показатели основной школы стабильны.

Одной из распространенных форм работы с одаренными детьми является ежегодно проводимая по всем основным образовательным предметам Всероссийская олимпиада школьников, которая позволяет практически каждому ребенку участвовать в ней. Школьный тур олимпиады проводится по всем учебным предметам с 4 по 11 класс и охватывает 2/3 обучающихся школы. В 2016-2017 учебном году обучающиеся 4-х классов заняли II место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по окружающему миру, обучающиеся 8-го, 11-го класса II и III место по литературе, 10 класса II место по химии на муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.

VII. Организация методической деятельности

Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	1. Положение о Методическом совете. 2. Положение о школьных методических объединениях. 3. Положение о научном обществе обучающихся	
План методической работы школы.	наличие плана методической работы;	да
	план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования;	да

Методические объединения учителей	наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической по подготовки для успешного решения задач ФГОС;	ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания ШМО учителей естественно научного цикла, ШМО учителей математики, информатики и технологии, ШМО классных руководителей
	обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров.	да

VIII. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Реализация воспитательной работы по всем направлениям ведется через ученическое самоуправление, которое обеспечивает формирование активной жизненной позиции обучающегося, приучает к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. На протяжении многих лет в учреждении действует «Совет школы», который осуществляет руководство всей школьной жизнью. Членов совета выбирают на классных собраниях открытым голосованием, состоит из 8 советов:

1. Совет «Знания и образования»;
2. Совет «Досуга и творчества»;
3. Совет «Спорта и здоровья»;
4. Совет «Печати и информации»;
5. Совет «Шефы»;
6. Совет «Милосердия»;
7. Совет «Труда и правопорядка»
8. Совет «Ди-джей».

В 2005 году с целью развития детского общественного движения в учреждении создана детская общественная организация «Альтаир», с 1 сентября 2010г. зарегистрировано ученическое объединение подростков Юный инспектор движения (ЮИД) «Стикер», с 1 мая 2010г. - ученическое объединение подростков Дружина Юных пожарных (ДЮП) «Юный пожарный».

Во внеклассные мероприятия вовлекаются абсолютно все дети. Проводимые мероприятия дают возможность увидеть творческие способности детей, их склонности, проследить систему взаимоотношений детей между собой и взрослыми. В школе много детей, тяготеющих к театральному творчеству и артистической деятельности, практически все с удовольствием принимают участие в подготовке развлекательных и праздничных мероприятий. Ведется активная поисковая работа по созданию «Книги Памяти».

Таким образом, обучающиеся вовлечены в работу по всем направлениям деятельности школы: участие в олимпиадах и марафонах, конференциях и классных часах, других тематических и развлекательных мероприятиях, обеспечивает занятость детей во второй половине дня.

Совместная деятельность учеников, педагогов, воспитателей, старшей вожатой с привлечением школьного уполномоченного милиции, ветеранов, библиотеки и родителей дают положительные результаты, обучающиеся являются участниками и призерами муниципальных конкурсов: «Защитник отечества», «Лидер», «Большие интеллектуальные игры», «КВН» и др.

Воспитательная работа в классе осуществляется классными руководителями. Положение о классном руководителе разработано на основе «Методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных школ субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений» (Приложение к приказу Минобрнауки России от 03.02.2006 г. №21)/. Ежегодно проводятся общешкольные конференции.

Для развития творческого потенциала обучающихся, формирования социальной компетентности с учетом индивидуальных, половозрастных особенностей детей в школе создаются условия для активной внеурочной деятельности, обеспечивающие личностный рост и развитие каждого обучающегося.

В 2016-2017 учебном году ребята нашей школы приняли участие в большинстве конкурсов и смотров, проводимых на муниципальном уровне и во многих региональных и федеральных.

- Участники XXII городской конференции по астрономии, «Человек открывает вселенную» - 4 человека.
- Участники муниципального конкурса детской эстрадной песни «Музыкальный лабиринт», «Веселые нотки», 6 человек.
- Участники муниципального конкурса «Лидер - 2015», - 6 человек.
- Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо», 4 участника.
- Муниципальный этап «Всероссийская олимпиада школьников начальных классов» III место – 2 человека.
- Муниципальный тур I Международного конкурса юных чтецов «Живая классика», 3 участника, 1 - победителя.
- Муниципальный экологический фестиваль «С любовью к Шории» 6 человек - лауреаты.
- Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир» , 6 участников.

- Муниципальный конкурс – фестиваль «Мы за чистоту на планете» - 1 место – 3 человека.
- Участники Всероссийского конкурса «Живой символ моей малой Родины» - 3 человека.
- Участники Всероссийского конкурса «Молодежное движение» - 27 человек.
- Участники Всероссийского конкурса- игры по естествознанию «Человек и природа» - 63 человека, 15 - призеров.
- VIII Многопрофильная олимпиада ПСТГУ «Аксиос» - 7 участников, диплом II степени – 2 человека.
- IX Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» - 24 участника, диплом I степени – 2 человека, диплом II степени – 2 человека диплом III степени – 2 человека.
- Участники международной игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 145 человек.
- Участники международного математического конкурса - игры «Кенгуру» - 74 человека.
- Районная «Спартакиада 2014-2015 учебного года среди общеобразовательных школ Таштагольского района» 2 место – школьная команда.
- Соревнования по шахматам в зачет спартакиады 2014-2015 учебного года среди общеобразовательных школ Таштагольского района 1 место – школьная команда, 1 место – 1 человек, 3 место – 1 человек.
- Соревнования по лыжным гонкам в зачет спартакиады 2014-2015 учебного года среди общеобразовательных школ Таштагольского района 2 место – команда девушек, 2 место – 1 человек.
- Соревнования по волейболу в зачет спартакиады 2014-2015 учебного года среди общеобразовательных школ Таштагольского района 1 место – команда юношей, лучший игрок – 3 человек.
- «Осенний кросс» в зачет спартакиады 2014-2015 учебного года среди общеобразовательных школ Таштагольского района 1 место – 1 человек, 2 место – 3 человека, 3 место – 2 человека.
- Новогодний турнир по волейболу «Честь, ловкость, победа» МБОУ ДОД «ДООЦ «Сибиряк» 1 место – команда девушек.
- Кубок Таштагольского муниципального района среди обучающихся общеобразовательных школ по волейболу, 1 место – команда юношей.
- Кубок ТГО ООО «РСВА» по волейболу, памяти Андрея Беликова, погибшего на Северном Кавказе II место – школьная команда, II место – команда девушек, III место – команда юношей.

- Кубок ТГО ООО «РСВА» по волейболу, памяти Валентина Лузина, погибшего в республике Афганистан 19 ноября 1980 года I место – команда девушек, II место – команда юношей.
- 40 спортсменов школы награждены Губернаторским значком «Отличник физической подготовки Кузбасса».
- 54 спортсмена школы награждены Дипломами I - V ступеней «Отличник физической подготовки Таштагольского района».
- 20 обучающихся школы отмечены стипендией Главы Таштагольского муниципального района.
- 30 отличников в I полугодии и 32 отличника во II полугодии отмечены стипендией Губернатора Кемеровской области.

Медалями «Надежда Кузбасса» награждены 16 обучающихся нашей школы.

Важным показателем результатов образования выпускников школы является поступление обучающихся в учебные заведения:

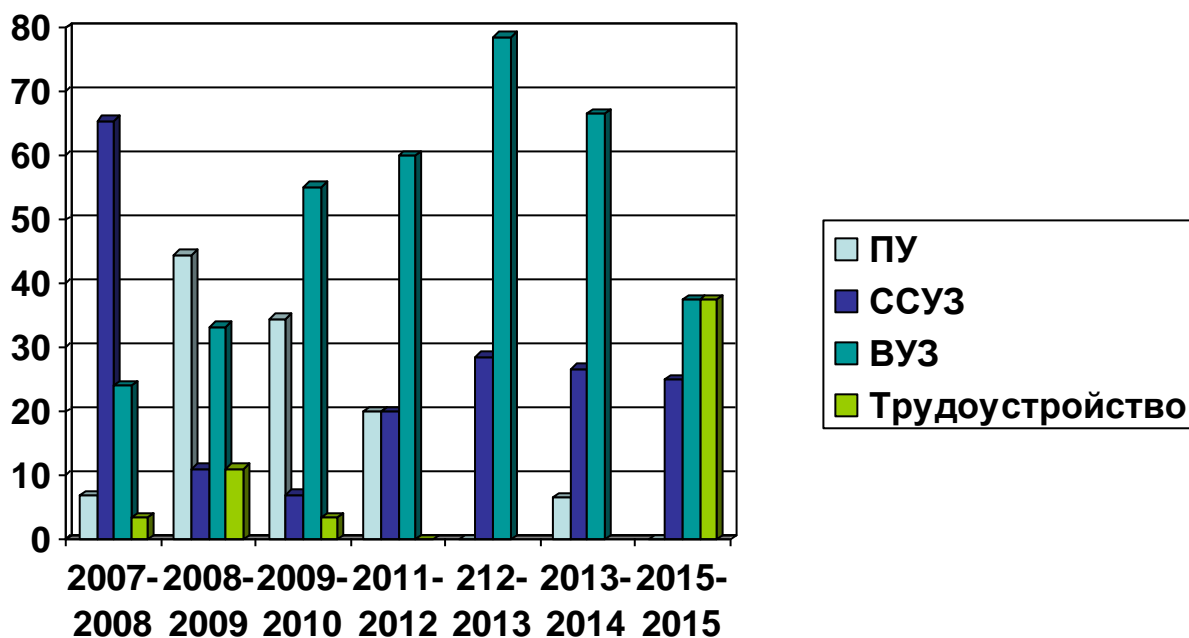
Устройство выпускников после окончания основной школы

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1. 10 класс	15	25	12	12	15
2. ПУ	5	8	4	3	5
3. ССУЗ	11	10	20	20	15
4. Трудоустройство	-	-	2	5	0
итого	31	43	38	40	35

Устройство выпускников после окончания средней (полной) школы

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
	количе ство выпуск ников /	количе ство выпуск ников /	количес тво выпускн иков /	количес тво выпускн иков /	количес тво выпускн иков /	

	процент	процент	процент	процент	процент	
1. ПУ	0/0	1/6,6	-	-	-	
2. ССУЗ	4/28,6	4/26,7	2/25	4/30	4/44,4	
3. ВУЗ	11/78,6	10/66,6	3/37,5	5/50	5/55,5	
4. Трудоустройство	0	0	3/37,5	1/10	-	
Итого	14	15	8	10	9	



Из диаграммы видно, что количество выпускников, поступающих в ВУЗы, увеличивается на протяжении последних четырех лет. Наши выпускники не только поступают в высшие учебные заведения, но и успешно обучаются в них, легко адаптируются к образовательному процессу, благодаря хорошо сформированным общеучебным навыкам, что позволяет им досрочно сдавать сессию, получать зачеты по предметам автоматически. Выпускники часто посещают школу, делятся своими успехами, участвуют в культурно-массовых мероприятиях. Вечер встречи - традиционное мероприятие, ежегодно на котором собирается более человек. Педагогический коллектив получает много слов благодарности к праздникам от бывших выпускников, родителей, общественности поселка.

Родители, выпускники и местное сообщество имеют позитивное отношение к образовательному учреждению. Основным параметром результативности работы школы они называют качество знаний, особенно на третьей ступени

обучения. Выпускники школы являются достаточно подготовленными для поступления в вузы Кемерово, Томска, Новосибирска, Омска, Барнаула.

Родители регулярно посещают классные и общешкольные родительские собрания. Они являются хорошими помощниками классного руководителя в подготовке и проведении внеклассных мероприятий, участниками школьных мероприятий. Самым активным родителям в конце учебного года вручаются благодарственные письма.

Родители и обучающиеся обращаются за помощью к администрации, учителям, социальному работнику по разным вопросам воспитания и образования детей.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

В школе согласно графику работы, согласованным с поликлиникой, работает медицинская сестра. Своевременно проводится профилактическая работа и мониторинг заболеваемости обучающихся. Строго соблюдается график проведения медицинского осмотра и профилактических прививок.

Количество обучающихся	Группа здоровья				
	1	2	3	4	5
ступень начального общего образования	103	39	6	0	3
ступень основного общего образования	66	105	23	0	0
ступень среднего (полного) общего образования	7	10	6	0	0

Работа по здоровьесбережению и пропаганде здорового образа жизни осуществляется по школьной программе «Сохранение и развитие здоровья обучающихся»:

- систематически отслеживается состояние здоровья обучающихся (индивидуальные карточки здоровья на каждого ученика);

- постоянно ведется пропаганда здорового образа жизни (всевозможные внеклассные мероприятия);
- осуществляется образование обучающихся, родителей и учителей по вопросам сбережения и укрепления здоровья (родительские собрания, классные часы, педсоветы, методические совещания, защиты проектов);
- постоянно контролируется выполнение СанПиНов при составлении расписания, подготовке учебных кабинетов к проведению уроков и внеклассных мероприятий.

Социальная активность и социальное партнерство

Развитие творческой личности тесно связано с обучением в системе дополнительного образования. В школе ведется мониторинг занятости детей в системе дополнительного образования, так из общего числа обучающихся музыкальную школу посещают 30 % обучающихся, занятия в школьном музее – 4% , кружок «Оригами» – 5%, «В мире химических элементов» - 3%, «Астрономия» – 3%, «Занимательная физика» - 3%, театральная коллектив «Искры» - 4%, театральную студию «Маска» - 6%, лечебную физкультуру – 9%, ДЮКФПК – 2 – 23%, СЮТ – 30%, танцевальный коллектив «Фантазия» - 3%, «Путешествие по Англии» - 5%, и др. «Шахматы» - 3%. Обучающиеся так же занимаются в танцевальном кружке – 11 %, вокалом – 6 %.

Со всеми организациями и учреждениями школа заключила долговременные договоры о социальном партнерстве.

Основные сохраняющиеся проблемы школы

Из всего выше перечисленного можно сделать вывод, что основными проблемами, подлежащими решению в процессе развития школы, являются:

- повышение качества образования в условиях современной школы посредством повышения мотивации школьников к освоению содержания образования;
- формирование информационного пространства;
- материально-техническое оснащение воспитательно-образовательного процесса современными средствами обучения;
- привлечение молодых педагогов.

Общие выводы

Основные направления развития школы

Анализируя деятельность школы в 2016-2017 учебном году, можно сделать вывод, что дальнейшую работу необходимо продолжать проводить по следующим направлениям:

1. Продолжать обновление содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования через введение новых государственных стандартов общего образования, и предпрофильного обучения на средней ступени основного общего образования.

2. Продолжить работу по активизации педагогического коллектива над методической темой школы «Введение новых технологий, определяющих формирование личности школьника готовой к самоопределению».

3. Обеспечивать объективную оценку качества знаний обучающихся 9-х 11-х классов, подготовить их к сдаче ГИА .

4. Активно участвовать в реализации приоритетных национальных проектов в системе образования (внедрение СПО и участие в конкурсах).

5. Формировать у школьников гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, креативность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

6. Развивать систему школьного самоуправления, позволяющую ученикам, педагогам и родителям принимать участие в управлении школой.

7. Продолжить работу по сохранению здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни, профилактики асоциального поведения и правонарушений.