

Условия охраны здоровья обучающихся,

в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, *в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья* является одним из приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ № 20, которая регламентирована следующими локальными актами:

- Положение об организации питания
- Положение о бракеражной комиссии
- • Положение об организации образовательного процесса в форме обучения детей на дому
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение об охране труда
- Порядок пользования обучающимися объектами культуры и объектами спорта учреждения.

Формирование у школьников осознанного отношения к собственному здоровью, устойчивых представлений о здоровье и здоровом образе жизни; факторах, оказывающих позитивное и негативное влияние на здоровье; формирование личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько взаимосвязанных между собой направлений деятельности.

Создание экологически безопасной здоровьесберегающей инфраструктуры

В Учреждении создана материально-техническая база, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся и сотрудников.

В образовательном учреждении работает столовая.

Для эффективной организации физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся, *в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья* функционирует оснащенный спортивный зал, имеются спортивные площадки, оборудованные необходимым игровым и спортивным инвентарём.

В рамках осуществления медицинского обеспечения обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проведения профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья школьников, работает медицинский кабинет в соответствии с графиком.

Лечебно-профилактическая работа проводится согласно приказам №60, №154 Министерства здравоохранения РФ. Приём проводит медицинская сестра МБУЗ «ТРЦБ» которые осуществляют контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 к организации образовательного процесса, школьного питания, проведению мероприятий по физическому развитию обучающихся.

Эффективность использования здоровьесберегающих технологий постоянно отслеживается путем регулярного анализа заболеваемости обучающихся и результатов ежегодной диспансеризации. Все школьники, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, проходят ежегодный медицинский осмотр: врачебный и углубленный.

Углубленный медицинский осмотр проходят подростки, обучающиеся 1-х и 5-х классов. Остальные ученики осматриваются врачом педиатром и по мере необходимости направляются к врачам – специалистам.

Эффективное функционирование созданной экологически безопасной здоровьесберегающей инфраструктуры в Учреждении поддерживает квалифицированный педагогический состав, в том числе 1 учитель физической культуры, 1 социальный педагог и учитель – логопед, педагог дефектолог.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья и развития потребности к здоровому образу жизни у обучающихся, в том числе у инвалидов и лиц с ОВЗ

1. Режим работы Учреждения

- Режим работы – (8.00-17.15)
- Продолжительность уроков – 1 классы – 35 минут в 1-ом полугодии, во втором полугодии – 45 минут. 5-11 классы – 45 минут. Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2- 11 классов – не менее 34 учебных недель.
- Продолжительность каникул в течение учебного времени в 1-х классах-37 календарных дней (в том числе дополнительные каникулы -7 календарных дней); во 2-11 классах – 30 календарных дней.

2. Двигательный режим

- гимнастика до занятий – 1-11 классы – 8.05;
- физкультминутки – на 25 минуте 2-5 уроках;
- динамическая пауза – в 1-х классах 40 минут после второго урока 2 раза в неделю;
- третий урок физической культуры в 1-11 классах.

3. Безопасность образовательной среды

Разработан и реализуется комплекс целенаправленных мероприятий, обеспечивающих пожарную и антитеррористическую безопасность, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Школа имеет ограждение, въезд автотранспорта на территорию ограничен
- Охрана с 7.00 час. до 19.00 час.;
- Лицензионная охранная организация ООО «Беркут»;
- Наружное и внутреннее видеонаблюдение;
- Имеются схемы эвакуации людей;
- Оформлены уголки безопасности по ППБ, ПДД, действия при ЧС;
- Автоматическая пожарная сигнализация;
- Звуковая сигнализация;
- Изданы соответствующие приказы по школе о создании условий безопасности;

- Существуют типовые инструкции по охране труда участников образовательных отношений;
- Ведутся журналы инструктажей по ТБ, ППБ И ПДД;
- Проводятся тренировочные эвакуации;
- Учителя ОБЖ регулярно проводят занятия по вопросам ГО и ЧС;
- Классными руководителями систематически проводятся инструктажи обучающихся по ТБ, ППБ, ПДД, о действиях в случае террористической угрозы;
- Создана комиссия и разработан план по предупреждению детского травматизма, в том числе ведется активная работа по профилактике ДДТ;
- Проводится Месячник безопасности.

4. Здоровьесберегающие технологии:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- оздоровительно-профилактические мероприятия;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- врачебно-педагогический и санитарно-гигиенический контроль организации образовательного процесса.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности школьников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся, в том числе у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особое внимание при организации образовательного процесса уделяется рациональному расписанию учебных занятий, которое составляется с учетом сложности предметов, преобладанием динамического и статического компонентов во время занятий, а также динамики изменения физиологических функций и работоспособности обучающихся на протяжении учебного дня и недели.

Для обучающихся используется «ступенчатый» режим обучения. Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 21 час в 1 классе. В 1-х классах в середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

Другим способом оптимизации учебно-воспитательного процесса является обеспечение гигиенических условий осуществления образовательного процесса. Установлено, что только соблюдение санитарно-гигиенических условий способствует улучшению здоровья обучающихся на 11%, поэтому в Учреждении 1 раз в четверть проводится смотр школьных кабинетов на соответствие требований СанПиН.

С целью снижения уровня (показателя) интенсификации образовательного процесса увеличена продолжительность перемен (после 2 и 3 уроков) до 15 минут. Данная продолжительность перемен является достаточной для нормального приема пищи обучающимися.

Введение утренней зарядки до уроков, проведение физкультминуток на уроках, в том числе с использованием зрительного тренажёра В.Ф.Базарного способствуют изменению статического положения обучающимся, а значит уменьшению психолого-физического напряжения.

С целью обеспечения условий для эффективного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в обучении детей с отклонениями в здоровье создан психолого-педагогический консилиум.

В образовательном учреждении строго соблюдаются требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств, которые используются на различных уроках, однако их количество пока является недостаточным.

Деятельность образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся, в том числе у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуется также на уроках предметов естественно-научного цикла, технологии, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, на занятиях внеурочной деятельностью, при организации и проведении внеурочных форм работы.

Одним из эффективных способов сопровождения здоровья обучающихся, в том числе у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, которые в своей педагогической практике применяют 100% педагогов.

Директор



О.А. Рядных