

## Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла

### за 2014-2015 учебный год

В 2014-2015 учебном году в МБОУ «СОШ 20» работало 7 учителей-предметников гуманитарного цикла, из них имеют:

а) *высшую квалификационную категорию* - учитель русского языка и литературы Худякова Г.И..

б) *первую квалификационную категорию* - учитель истории Авдошкина А.А., учитель английского языка Копытова Н.П., учитель русского языка и литературы Комаровская Е.В., учитель обществознания Фатхутдинова Т.А.

в) *соответствуют занимаемой должности* – учитель литературы Замятина Е.С. и учитель истории Беккер Н.А.

В прошедшем учебном году некоторые учителя методического объединения прошли курсы повышения квалификации в рамках реализации основных направлений ФГОС: Худякова Г.И., Комаровская Е.В., Фатхутдинова Т.А..

В 2014-2015 учебном году МО учителей гуманитарного цикла работало над темой: «Применение современных педагогических технологий как средства повышения качества знаний обучающихся».

Целью методической деятельности являлось повышение качества обученности школьников путём формирования профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла.

Для достижения поставленной цели МО учителей гуманитарного цикла в течение года решало следующие задачи:

1. В научно-методической работе - осмысление основ образовательных технологий в условиях модернизации образования и введения ФГОС; изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС; освоение и использование в учебном процессе образовательных технологий, обеспечивающих эффективность и комфортность обучения учащихся, углубленное изучение актуальных проблем современного образования.

2. В методической практике учителя - овладение нетрадиционными формами учебных занятий; разработка гибкой системы контроля уровня обученности и банка контрольных материалов; разработка уроков различного типа с использованием здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных технологий с учетом возрастных особенностей школьников, специфики группы, личности ученика;

создание копилки индивидуальных, групповых, коллективных заданий, совершенствование педагогического мастерства учителей в рамках проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ

3. В работе с педагогическими кадрами - выявление и развитие творческого потенциала педагогов и условий самореализации личности учителя; обеспечение педагогам условий для повышения профессиональной квалификации в рамках системы курсовой подготовки.

4. В организации форм работы с педагогическими кадрами - обзор и изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов; взаимопосещение уроков; выступления учителей на заседаниях МО, семинарах, педсоветах; повышение квалификации учителей на курсах; аттестация педагогических работников.

Вышеперечисленные задачи решались на заседаниях педсоветов, на семинарах, при подготовке и проведении мероприятий в рамках предметных недель, при проведении олимпиад, международного конкурса «Русский медвежонок».

Каждый учитель методического объединения в течение года работал над своей методической темой, которая перекликалась с темой школы.

За отчетный период было проведено 5 заседаний МО учителей гуманитарного цикла. Все заседания МО проводились согласно утвержденному плану:

1. Рассмотрение рабочих программ, УМК по предметам гуманитарного цикла.
2. ФГОС второго поколения в контексте государственной образовательной политики в сфере образования.
3. Программа развития УУД на ступени основного общего образования.
4. Современный урок на основе системно-деятельностного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО).
5. Итоговая аттестация в выпускных классах.

**На первом заседании** члены МО проанализировали деятельность методического объединения за прошедший учебный год, утвердили план работы МО на новый учебный год, представили индивидуально - ориентированные рабочие программы и календарно-тематическое планирование по своим предметам. Учителями-предметниками были рассмотрены и представлены к утверждению дифференцированные контрольные измерители для входного контроля по предметам гуманитарного цикла, а также графики проведения предметных недель, график проведения школьных олимпиад. Учителями русского языка и литературы был разработан план проведения Недели русского языка. Члены МО определились с темами самообразования, ознакомились с новыми требованиями к курсовой подготовке и аттестации педагогов и с новинками методической литературы.

**Второе заседание МО** было посвящено *изучению нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС*. Руководитель МО Комаровская Е.В. проанализировала мониторинги ЗУН по предметам гуманитарного цикла за истекший учебный период. Анализ результатов обученности показал положительную динамику в сравнении со стартовым контролем. По теме заседания выступила учитель истории и обществознания Фатхутдинова Т.А. с докладом «Основы образовательных технологий в условиях модернизации образования и введения ФГОС». Также на этом заседании члены МО обсудили и приняли график проведения предметных школьных олимпиад среди обучающихся 5-11 классов.

**На третьем заседании** был проведен мониторинг ЗУН обучающихся 5-9 классов по русскому языку, который показал положительную динамику в 5Б, 6, 8 классах (учителя Комаровская Е.В. и Худякова Г.И.). По теме заседания учителя Комаровская Е.В. и Худякова Г.И. выступили с докладом «Образовательные технологии в условиях модернизации образования и введения ФГОС». Также члены МО представили на рассмотрение разработанные на новый учебный год рабочие программы по предметам гуманитарного цикла. Зам.директора по УР Греченюк Н.В. и руководитель МО гуманитарного цикла Комаровская Е.В. представили методические материалы по теме «Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ», где обратили внимание на наиболее вероятные трудности учащихся при подготовке к экзаменам и отметили стратегии решения возникающих проблем.

**На четвертом заседании** учителя, работающие в выпускных классах, представили анализ контрольных работ в формате КИМ ОГЭ и ЕГЭ. Зам. директора по УР Греченюк Н.В. ознакомила учителей с порядком и формой проведения итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2015 году.

Отчет членов МО по темам самообразования и результатам взаимопосещения уроков показал высокую степень эффективного использования учителями - предметниками современных образовательных технологий, дифференцированного подхода в обучении и оценке результатов деятельности учащихся.

Также членами МО были подведены итоги участия педагогов и учащихся в конкурсах различного уровня и отмечены достижения учащихся и учителей.

В 2014 -2015 учебном году на аттестацию было подано одно заявление. Учитель русского языка и литературы Худякова Г.И. по результатам экспертной оценки результативности деятельности показали соответствие высшей квалификационной категории.

**Выводы:** члены методического объединения учителей гуманитарного цикла эффективно используют современные образовательные технологии, обеспечивающие 100 % уровень обученности по общеобразовательным программам предметов гуманитарного цикла. Наряду с этим есть и существенные недостатки в работе, на которые нужно обратить внимание в следующем учебном году:

- на практическую направленность уроков начинающих педагогов, на развитие речи обучающихся, на более продуктивную работу с одаренными детьми;

- на активное распространение педагогического опыта учителей гуманитарного цикла Таштагольского района и Кемеровской области.

Работу МО учителей гуманитарного цикла за 2014-2015 учебный год считать удовлетворительной.

### **В 2015-2016 учебном году МО учителей гуманитарного цикла**

#### **необходимо решать следующие задачи:**

- 1) Продолжать работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через участие в интернет сообществах, вебинарах, семинарах и взаимообмен опытом работы.
- 2) Продолжать активно осваивать новые технологии, методики и формы организации обучения в рамках ФГОС через курсы повышения квалификации, посещение районных, областных семинаров.
- 3) Активизировать работу учителей гуманитарного цикла по созданию персональных сайтов.
- 4) Продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по предметам гуманитарного цикла и обеспечением высоких результатов ОГЭ и ЕГЭ.