

СПРАВКА

Об итогах проверки техники чтения обучающихся 2-4 классов

20-27 декабря 2015 года, согласно плану МО в начальных классах МБОУ «СОШ №20», была проведена проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов.

Цели проверки:

- проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
- выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
- определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
- определить выразительность чтения;
- выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный).

В результате проверки выяснилось следующее.

Обучающимся 2 А класса (учитель Горнистова С.А.) был предложен для чтения рассказ К.Д. Ушинского «Дети в роще». В основном дети этого класса читают целыми словами. Выразительно, без ошибок, в соответствующем темпе читают 11 человек из 18 (эти дети получили отличные отметки), причем 8 из них владеют навыками беглого чтения (темп от 57 до 118 слов в минуту). Допустили ошибки (замена букв) 3 человека, двое частично еще читают и по слогам. Лишь один ученик (Гончар Павел) имеет очень низкий темп чтения, содержание читаемого текста им не усваивается, несмотря на большую дополнительную работу с ним учителя. Однако норматив по скорости чтения выполнили все обучающиеся.

Обучающиеся 2 Б класса (учитель Ананина Т.Н.) класса читали рассказ С. Баруздина «Нужный гвоздь». На «4» и «5» прочитали 12 человек из 20. Допустили ошибки (замена букв) 2 человека. 6 человек наряду с целыми словами показали также и слоговое чтение, едва выполнив при этом норматив по темпу чтения.

Учителя 2 классов систематически (1 раз в месяц) проверяют технику чтения учащихся.

Большое внимание учителя уделяют работе с родителями по развитию у учащихся интереса к книге. Горнистова С.А. проводит собрания-практикумы с родителями на тему «Семейное чтение».

Неотъемлемой частью процесса обучения чтению являются уроки внеклассного чтения (в том числе и самостоятельное домашнее чтение).

Уроки эти проводятся систематически, но не все учащиеся бывают к ним готовы, ссылаясь на то, что нет нужной литературы. Поэтому учителям необходимо поддерживать тесную связь с родителями таких учеников, стремиться, чтобы все учащиеся были записаны не только в библиотеку школы, но и поселковую библиотеку.

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 2 классов по чтению

Класс	% успеваемости	% качества
2 а	100 %	90 %
2 б	96 %	75 %

В 3 А классе (учитель Сазонтова Т.А.) на момент проверки присутствовали 20 человек. Контрольный текст – рассказ Б. Житкова «Беспризорная кошка». Навыки осознанного, правильного, выразительного и беглого чтения показали 11 человек (отличные отметки), 7

человек допустили от 1 до 4 ошибок, 2 человек показали очень низкий результат (низкий – от 30 до 46 слов в минуту -темп, чтение по слогам, содержание не усвоено).

В 3 Б классе (учитель Шестернина Л.В.) на «4» и «5» прочитали соответственно 12 из 19 человек, на «3» - 7 человек. Многие дети продемонстрировали очень хорошие навыки чтения, читают быстро, выразительно, осознанно. Однако, многие при чтении допускают ошибки 8 человек .

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 3 классов по чтению

Класс	% успеваемости	% качества
3 а	70%	65%
3 б	96 %	75 %

Обучающиеся 4 А класса (учитель Сайгина А.В.) читали русскую народную сказку «Иван-царевич и серый волк» (из книги В.Г. Горецкого и Л.И. Тикуновой «Тематические и итоговые контрольные работы по чтению в начальной школе»). Ребята читают выразительно, осознанно (отвечают на вопросы по прочитанному тексту). Ошибки при чтении допустили 8 человек. На «5» норматив по темпу чтения выполнили 5 человек из 17 ,на «4» - 5, на «3» - 5 человек. 2 ученика (Линденберг Павел, Борисова Эльвира показали темп чтения от 51 до 62 слов в минуту, что ниже нормы, и допустили при чтении большое количество ошибок (до 3-х).

4 Б классу(учитель Ижболдина Е.М.) был предложен рассказ И. Соколова-Микитова «Осень в лесу». На «4» и «5» справились соответственно 7 человек, на «3» - 5 человека, 3 человек (Агеев., Вальтер., Письмеров.) получили неудовлетворительные оценки (темп чтения от 53 до 60 слов в минуту). 10 человек из этого класса допустили при чтении от 1 до 4 ошибок.

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся 3 классов по чтению

Класс	% успеваемости	% качества
4 а	76%	61%
4 б	82%	75 %

Очевидно, учителям 4 классов необходимо создать систему работы по предупреждению ошибок при чтении и выразительном беглом чтении, больше уделять внимания выразительному и осмысленному чтению.

Одновременно с проверкой техники чтения был проведен анализ посещаемости детьми 2-4 классов школьной библиотеки. Приведенная ниже таблица дает представление о количестве в каждом классе учеников, постоянно посещающих школьную библиотеку.

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во детей, постоянно посещающих школьную библиотеку	То же в %%
2 А	18	15	83
2 Б	20	16	80
3 А	19	16	84
3 Б	19	17	89
4 А	15	10	66
4 Б	17	14	82

Таким образом, проверка показала, что большинство обучающихся 2-4-х классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, еще велик (от 4% до 30% в отдельных классах) процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам.

В связи с вышеизложенным рекомендуется:

Всем учителям начальных классов:

- Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.
- Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
- Учить на уроках выразительному чтению.
- Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
- Учителям 3-х и 4-х классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом (повторный контроль – апреле 2016 года).
- Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

Руководитель МО: Горнистова С.А.