

Анализ пробного ЕГЭ по русскому языку 2016 год.

В экзаменационном тестировании по русскому языку принимали участие 8 обучающихся.

Средний первичный балл по предмету в школе – 29 баллов.

Самый высокий балл набрал 1 участник (40 баллов), самый низкий балл - 15 баллов.

Пробелы в знаниях в части 1 в заданиях 1-24:

1. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанные с членами предложения (100%);
2. Знаки препинания в простом предложении, осложнённом однородными членами (81%);
3. Понимание содержание текста (75%);
4. Знаки препинания в СПП и ССП (75%);
5. Знаки препинания в СПП с разными видами связи» (75%);
6. Образование форм слова (62,5%);
7. Правописание приставок (62,5%);
8. НЕ с различными частями речи (62,5%);
9. Правописание НН и Н в суффиксах различных частей речи (62,5%);
- 10.Изобразительно-выразительные средства языка (53%);
- 11.Орфоэпические нормы (50%);
- 12.Правописание безударных проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова (50%);
- 13.Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (50%);
- 14.Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста (50%);

15. Знаки препинания в СПП и ССП (37,5%);
16. Средства связи предложений в тексте (37,5%);
17. Паронимы (37%);
18. Значение слов (37%);
19. Вставить слово на место пропуска (37%);
20. Грамматические нормы языка (35%);
21. Правописание суффиксов причастий и окончаний глаголов (25%).

В части 2 задания 25 в работе над сочинением **1 участница не приступила** к написанию сочинения. Из написавших сочинение: 4 участника правильно сформулировали проблему, а 3 участника не смогли сформулировать ни одну из проблем исходного текста; только двое – прокомментировали сформулированную проблему; трое – верно отразили позицию автора в тексте. Всего два участника аргументировали собственное мнение по проблеме. Большинство выдержали композиционную стройность сочинения, языковые, этические, орфографические и пунктуационные нормы в сочинении. У некоторых участников возникли проблемы с точностью и выразительностью речи, с соблюдением речевых норм. Только 1 участница допустила фактическую ошибку в фоновом материале.

Рекомендации по подготовке 11 классов к прохождению итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

С обучающимися 11 классов проводить работу в следующих направлениях:

В работе над сочинением:

1. Учиться выявлять в тексте проблемы, выделять главную и формулировать её.
2. Учиться правильно комментировать формулировать проблему;
3. Учиться приводить аргументы по различным проблемам;
4. Повторить речевые нормы русского языка.

В работе над заданиями с кратким ответом:

Исправить пробелы в знаниях по темам:

- «Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанные с членами предложения»;
- «Знаки препинания в простом предложении, осложнённом однородными членами»;
- «Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными»;
- «Образование форм слова»;
- «Правописание приставок»;
- «НЕ с различными частями речи»;
- «Правописание НН и Н в суффиксах различных частей речи»;
- «Изобразительно-выразительные средства языка»;
- «Орфоэпические нормы»;
- «Правописание безударных проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корнях слов»;
- «Знаки препинания в предложениях с обособленными членами»;
- «Грамматические нормы языка»;
- «Знаки препинания в СПП и ССП»;
- «Средства связи предложений в тексте»;
- «Паронимы»;
- «Правописание суффиксов причастий и окончаний глаголов».

Приложения
Приложение 1
Анализ заданий части 1

Задание	Формулировка задания	Количество экзаменуемых, не справившихся с заданием	% экзаменуемых, не справившихся с заданием
Задание 1	Выбор главной информации из текста	2	25
Задание 2	Понимание смысла текста	3	37
Задание 3	Лексическое значение слова	3	37
Задание 4	Орфоэпические нормы	4	50
Задание 5	Паронимы	3	37
Задание 6	Образование форм слова	5	62,5
Задание 7	Грамматические нормы	(14 баллов из 40 баллов)	35
Задание 8	Правописание безударной проверяемой гласной в корне слова	4	50
Задание 9	Правописание приставок	5	62,5
Задание 10	Правописание суффиксов глаголов, прилагательных, причастий	1	12,5
Задание 11	Правописание окончаний и суффиксов глаголов и причастий	2	25
Задание 12	Правописание НЕ с различными частями речи	5	62,5
Задание 13	Отличие предлогов и союзов от самостоятельных частей речи	1	12,5
Задание 14	Правописание Н и НН с различными частями речи	5	62,5
Задание 15	Знаки препинания между однородными членами	(3 балла из 16 баллов)	19
Задание 16	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	4	50
Задание 17	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически	8	100

	не связанные с членами предложения		
Задание 18	Знаки препинания в ССП и СПП	3	37,5
Задание 19	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	6	75
Задание 20	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	4	50
Задание 21	Типы текстов	4	50
Задание 22	Лексика (переносное значение слов, синонимы, антонимы)	4	50
Задание 23	Средства связи предложений в тексте	3	37,5
Задание 24	Изобразительно-выразительные средства языка	(16 баллов из 32 баллов)	50

Примечание:

Задание 7. Грамматические нормы языка:

4 б. набрали – 2 участника тестирования;

3б. – 1;

2б. – 1;

1б. – 3;

0б. – 1.

Задание 15. Постановка знаков препинания между однородными членами и с повторяющимися союзами:

2б. – 5;

1б. – 3.

Задание 24. Изобразительно-выразительные средства языка:

4 б. набрал – 1 участник тестирования;

3б. – 2;

2б. – 3;

1б. – 1.

Приложение 2
Анализ задания части 2
(Сочинение)

I Содержание сочинения

		1 балл	0 баллов
К1	Формулировка проблем исходного текста	4	3

		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
К2	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	2	0	0	5

		1 балл	0 баллов
К3	Отражение позиции автора исходного текста	3	4

		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
К4	Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме	0	1	1	5

II Речевое оформление сочинения

		2 балла	1 балл	0 баллов
К5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	2	5	0

		2 балла	1 балл	0 баллов
К6	Точность и выразительность речи	2	5	0

III Грамотность

		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
К7	Соблюдение орфографических норм	4	1	1	1

		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
К8	Соблюдение пунктуационных норм	2	2	2	1

		2 балла	1 балл	0 баллов
К9	Соблюдение языковых норм	2	4	1

		2 балла	1 балл	0 баллов
К10	Соблюдение речевых норм	3	4	0

		1 балл	0 баллов
К11	Соблюдение этических норм	7	0

		1 балл	0 баллов
К12	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	6	1