

## Анализ результатов пробного ЕГЭ по математике (базовый уровень)

учащихся 11 класса МБОУ «СОШ №20» пгт.Темиртау

(17.12.2016 год)

ЕГЭ по математике базового уровня состоит из одной части, включающей 20 заданий с кратким ответом. Экзамен базового уровня не является облегченной версией профильного, он ориентирован на иную цель и другое направление изучения математики - математика для повседневной жизни и практической деятельности. Структура и содержание базового уровня дают возможность проверить умение решать стандартные задачи практического содержания, проводить простейшие расчеты, использовать для решения задач учебную и справочную информацию, решать, в том числе сложные задачи, требующие логических рассуждений, использовать простейшие вероятностные и статистические модели, ориентироваться в простейших геометрических конструкциях. В работу включены задания базового уровня по всем основным предметным разделам: геометрия (планиметрия и стереометрия), алгебра, начала математического анализа, теория вероятностей и статистика. Результаты базового ЕГЭ по математике выдаются в отметках по пятибалльной шкале, не переводятся в столбальную шкалу.

ЕГЭ по математике (базовый уровень) сдавали 8 учащихся. Из них отметку «5» получил 1 ученик (12,5%), «4» - 5 учащихся (62,5%), «3»-1 ученик (12,5%), «2»-1 ученик (12,5%). **Качество знаний 75%, средняя отметка 3,75.**

В классе всего 9 учащихся. Итоги I полугодия: «5» - 4 учащихся(44,4%), «4» - 3 учащихся(37,5%), «3» - 2 учащихся(22,2%). **Качество знаний 77,8%, средняя отметка 4,22.**

Результаты пробного ЕГЭ показали, что только 1 учащийся не справился с предложенной работой. Выпускник решил 5 заданий и получил неудовлетворительную оценку. Таким образом, успеваемость составила 87,5%, а количество «4» и «5» составило 75%.

Результаты показали, что большая часть учащихся успешно справились с предложенной работой.

### Поэлементный анализ

Обозначение задания в работе	Проверяемые требования (умения)	Уровень трудности	Процент выполнения заданий
1	Вычисления (действия с дробями)	Б	75
2	Вычисления (действия со степенями)	Б	37,5

3	Простейшие текстовые задачи (проценты, округление)	Б	75
4	Преобразование выражений (действия с формулами)	Б	50
5	Вычисления и преобразования (иррациональные)	Б	50
6	Простейшие текстовые задачи (округление с недостатком и с избытком)	Б	87,5
7	Простейшие уравнения (линейные, квадратные, кубические)	Б	87,5
8	Прикладная геометрия (многоугольники)	Б	50
9	Размеры и единицы измерения	Б	75
<b>10</b>	<b>Начала теории вероятностей (классическое определение вероятности)</b>	<b>Б</b>	<b>37,5</b>
11	Чтение графиков и диаграмм	Б	100
12	Выбор оптимального варианта	Б	62,5
13	Стереометрия (объем шара)	Б	62,5
14	Анализ графиков и диаграмм (скорость изменения величин)	Б	62,5
15	Планиметрия	Б	87,5
16	Задачи по стереометрии (пирамида)	Б	50
<b>17</b>	<b>Неравенства (числовая ось, числовые промежутки)</b>	<b>Б</b>	<b>37,5</b>
18	Анализ утверждений	Б	87,5
19	Числа и их свойства (цифровая запись числа)	Б	62,5
20	Задачи на смекалку	Б	50

**Результаты пробного ЕГЭ показали, что более 75% учащихся умеют:**

- выполнять действия с обыкновенными дробями;
- решать задачи на проценты;
- решать простейшие текстовые задания на округление;
- решать простейшие иррациональные уравнения;
- устанавливать соответствие между величинами и их возможными значениями
- решать задачи в координатной плоскости;
- анализировать утверждения;
- читать графики и диаграммы.

Наиболее сложными задания для учащихся оказались задания №2 (умение выполнять действия со степенями), №10 (умение решать задачи по классическому определению вероятности), №17 (умение решать неравенства).

## **Выводы и рекомендации:**

- организовать цикл уроков обобщающего повторения с целью ликвидации пробелов в знаниях;
- обратить особое внимание на решение заданий, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся (см. в таблице задания, выделенные жирным шрифтом);
- скорректировать индивидуальную работу с учащимися, показавшие слабые знания по математике на базовом уровне.
- продолжить работать над повышением качества знаний учащихся при подготовке их к ЕГЭ на базовом уровне.

Руководитель ШМО математики, информатики и технологии: Казанина Н.М.