

**Анализ пробного ОГЭ по русскому языку  
в 2016 году  
9 класс**

В пробном тестировании по русскому языку принимали участие 27 обучающихся.

**Средний балл** пробного ОГЭ по предмету в школе – 20 баллов.

По результатам тестового балла пробного ОГЭ по русскому языку 1 участник экзамена получил оценку «5», набрав 36 баллов, ещё 6 участников набрали от 25 до 33 баллов (оценка «4»), 13 участников набрали от 15 до 24 баллов (оценка «3»), 7 участников набрали от 7 до 14 баллов (оценка «2»)

**С изложением не справились: 3 человека**

**С сочинением не справились: 2 человека**

**Пробелы в знаниях в заданиях 2-14:**

23 уч. – зад.№9 – найти предложение с обособленными членами предложения

22 уч. – зад. №10 – указать запятые при вводной конструкции;

15 уч. – зад.№ 12 – постановка знаков препинания с ССП и СПП;

14 уч. – зад.№ 3 – указать предложение с предложенным изобразительно-выразительным средством языка;

14 уч. – зад. №5 – правописание суффиксов полных страдательных причастий;

14 уч. – зад. № 6 – стилистика;

14 уч. – зад. № 11 - указать количество грамматических основ;

14 уч. – зад. №14 – указать типы связей между частями в сложных предложениях.

## **Рекомендации по подготовке 9 классов к прохождению итоговой аттестации в форме ОГЭ.**

С обучающимися 9 классов проводить работу в следующих направлениях:

### **1. Работа над изложением:**

- А) учиться точно и последовательно передавать основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы;
- Б) учиться различным приёмам сжатия текста.

### **2. Работа над заданиями с кратким ответом:**

Исправить пробелы в знаниях по темам: «Типы подчинения придаточных предложений» (53% - не справившихся с заданием), «Способы согласования слов» (31% - не справившихся с заданием);

1. «Обособленные члены предложения» (85% - не справившихся с заданием);
2. «Вводные слова, конструкции» (81% - не справившихся с заданием);
3. «Знаки препинания в ССП и СПП» (55% - не справившихся с заданием);
4. «Изобразительно-выразительные средства языка» (51% - не справившихся с заданием);
5. «Главные члены предложения» («Грамматическая основа предложения» - 22% - не справившихся с заданием, «Количество грамматических основ» - 51%);
6. «Типы связей в сложных предложениях» (51% - не справившихся с заданием);
7. «Лексика (стилистически нейтральные слова)» (51% - не справившихся с заданием);
8. « Правописание Н и НН в суффиксах различных частей речи» (51% - не справившихся с заданием).

### **3. Работа над сочинением:**

- А) Повторить композицию сочинения;
- Б) учиться давать обоснованный ответ на поставленный вопрос;
- В) учиться объяснять смысл фрагмента текста, объяснять значения слов.

## Приложения

### Приложение 1

#### Анализ заданий части 2

Задание	Формулировка задания	Количество экзаменуемых, не справившихся с заданием	% экзаменуемых, не справившихся с заданием
Задание 2	Понимание смысла текста	6	22
Задание 3	Изобразительно-выразительные средства языка	14	51
Задание 4	Правописание приставок	10	37
Задание 5	Н и НН в суффиксах различных частей речи	14	51
Задание 6	Лексика (стилистически нейтральные слова)	14	51
Задание 7	Способы согласования слов в словосочетании	11	40
Задание 8	Грамматическая основа предложения	6	22
Задание 9	Обособленные члены предложения	23	85
Задание 10	Вводные слова, конструкции	22	81
Задание 11	Количество грамматических основ	14	51
Задание 12	Знаки препинания в ССП и СПП	15	55
Задание 13	Типы подчинения придаточных предложений	11	40
Задание 14	Типы связей в сложных предложениях	14	51

## Приложение 2

### Анализ задания части 1 (Изложение)

		2 балла	1 балл	0 баллов
ИК1	Содержание изложения	5	18	4

		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
ИК2	Сжатие исходного текста	3	12	7	4

		2 балла	1 балл	0 баллов
ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	9	11	7

**Приложение 3**  
**Анализ задания части 3**  
**(Сочинение)**

		2 балла	1 балл	0 баллов
C2K1	Наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос Понимание смысла фрагмента текста Толкование значения слова	10	6	11

		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
C2K2	Наличие примеров-аргументов	8	8	3	8

		2 балла	1 балл	0 баллов
C2K3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	14	7	11

		2 балла	1 балл	0 баллов
C2K4	Композиционная стройность работы	13	9	5

## Приложение 4

### Анализ грамотности и фактической точности речи экзаменуемых

		2 балла	1 балл	0 баллов
		0-1 ошибка	2-3 ошибки	4 и более ошибок
ГК1	Соблюдение орфографических норм	4	9	14

		2 балла	1 балл	0 баллов
		0-2 ошибки	3-4 ошибки	5 и более ошибок
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	19	5	19

		2 балла	1 балл	0 баллов
		0-1 ошибка	2 ошибки	3 и более ошибок
ГК3	Соблюдение грамматических норм	11	15	1

		2 балла	1 балл	0 баллов
		0-2 ошибки	3-4 ошибки	5 и более ошибок
ГК4	Соблюдение речевых норм	13	10	4

		2 балла	1 балл	0 баллов
		нет ошибок	1 ошибка	2 и более ошибок
ГК5	Фактическая точность письменной речи	19	7	1