

Методическое  
объединение учителей  
гуманитарного цикла

2015-2016 г.

# Работа школы.

## Проблема:

*«От инновационного содержания образования через педагогическое мастерство учителя к формированию компетентной личности обучающегося»*

## Цель:

*выработка единых представлений о перспективах работы школы как над формой образования и самообразования участников образовательных отношений*

## Задачи:

- 1. Создать условия для реализации модели психолого – педагогического сопровождения развития личности в системе компетентно – ориентированного подхода*
- 2. Создать условия для внедрения ФГОС.*
- 3. Организовать освоения современных образовательных технологий и диагностика качества обучения.*
- 4. Повысить качество образовательного процесса.*
- 5. Создать условия для развития у обучающихся духовности, культуры, гражданской ответственности, правового самосознания и адаптации на рынке труда.*
- 6. Создать единое образовательное пространство.*

## **Тема МО гуманитарного цикла**

Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС

### **Цель методической работы**

Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС

### **Задачи:**

- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

### **Направления деятельности по методической теме:**

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.
2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровые сберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.
3. Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
4. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.